

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Мордовский республиканский центр повышения
квалификации специалистов здравоохранения»

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

от «26» 03 2019 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Автономного учреждения

С.А. Меркушкина



Приказ от «01» апреля 2019г. № 20-08

Положение

о прохождении стажировки преподавателей

Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Мордовский республиканский центр повышения
квалификации специалистов здравоохранения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и реализации системы стажировки преподавателей Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (далее Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими дополнительное профессиональное образование:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (от 8 сентября 2015 г. N 608н);

1.3. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

1.4. Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и осуществляется в целях овладения современными производственными технологиями, непрерывного совершенствования профессионального мастерства.

1.5. Целью стажировки преподавателей является изучение инновационных и современных методов работы медицинской организации, изучение высокотехнологических лечебных и диагностических технологий, обновление теоретических знаний, приобретение и формирование новых профессиональных компетенций. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

1.6. Основными задачами стажировки преподавателей являются:

- совершенствование знаний и умений в медицинской деятельности;
- ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области здравоохранения;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- внедрение в практическое обучение передовых достижений науки, диагностики.

1.7. Организация стажировки проводится в соответствии с планом работы методиста образовательной организации и планом работы цикловой методической комиссии на основании Договора о сетевом взаимодействии с медицинской организацией.

1.8. Стажировка преподавателей проводится с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы (в случае без отрыва за счет часов, отводимых на внеаудиторную работу).

1.9. Преподаватели дополнительного профессионального образования (далее стажер), в соответствии с нормативными требованиями должны проходить стажировку не реже одного раза в три года, продолжительностью от 36 ч до 72 часа в год (не более 4 часов в день) или проводиться по накопительной системе не менее 72 часов за последние три года.

2. Организация и структура стажировки

2.1. Стажировка осуществляется на основании Договора с медицинскими организациями республики.

2.2. Организация стажировки преподавателей Центра осуществляется на основе программы и плана (Приложение №1).

2.3. Направление преподавателей для прохождения стажировки оформляется приказом руководителя Центра.

2.4. Организация, проведение и контроль результатов стажировки преподавателей осуществляется методистом и председателями цикловой методической комиссии (ЦМК).

2.5. План и программа стажировки разрабатываются председателем ЦМК и стажером, согласовывается с методистом, обсуждается на заседании ЦМК, согласовывается с руководителем стажирующей организации, утверждается директором Центра.

2.6. Руководитель медицинской организации, реализующих стажировку преподавателей, определяют рабочее место для стажера, закрепляют за ним руководителя стажировки из числа наиболее опытных, высококвалифицированных сотрудников, в обязанности которого входит регулярные консультации стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

2.7. Программа стажировки определяется с учетом предложений Центра, самих стажеров, рекомендаций ведущих специалистов, содержания дополнительных профессиональных программ, профессиональных стандартов.

2.8. Стажер несет персональную ответственность за выполнение программы стажировки в установленные сроки.

2.9. Структура индивидуальной программы стажировки содержит цель, содержание и результаты.

2.10. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы дополнительной профессиональной образовательной программы, изучение одной технологической операции, вида профессиональной деятельности, оборудования или технологии.

3. Документальное оформление стажировки и подведение итогов

3.1 Не позднее, чем за 2 недели до планируемого срока стажировки, преподаватель представляет методисту и председателю ЦМК программу стажировки.

3.2 Председатель ЦМК составляет на имя руководителя образовательной организации служебную записку о направлении преподавателя на стажировку. (Приложение № 2).

3.3 Заместитель директора по УМР согласовывает с руководителем медицинской организации план и программу стажировки.

3.4. В образовательном учреждении издается приказ руководителя о направлении преподавателя на стажировку.

3.1. По окончании стажировки педагогический работник предоставляет отчет о прохождении стажировки, руководитель по стажировке от медицинской организации, оформляет справку который хранится в личном деле преподавателя (приложение №3).

3.2. Отчет о стажировке заслушивается и обсуждается на заседании цикловых методических комиссий.

3.3. В случае неудовлетворительного прохождения стажировки (пропуск по неуважительной причине, отсутствие отчета о прохождении стажировки) к педагогическому работнику могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (ст. 192 ТК РФ).

4. Содержание индивидуальной модульной программы стажировки

4.1. Содержание индивидуальной модульной программы стажировки преподавателей разрабатывается:

- методистом, председателем ЦМК и стажером;
- обсуждается на цикловой методической комиссии;
- согласовывается с руководителем стажирующей организации;
- утверждается директором Центра.

4.2. Содержание индивидуальной модульной программы стажировки предусматривает:

- паспорт программы стажировки;
- результаты освоения модульной программы;
- структуру и содержание стажировки;
- условия реализации индивидуальной программы стажировки;
- контроль и оценку результатов прохождения стажировки.

4.3. Паспорт индивидуальной модульной программы стажировки включает в себя:

- область применения программы;
- вид профессиональной деятельности, соответствующий
- профессиональным компетенциям;
- цели и задачи модуля;
- требования к результатам освоения модуля;
- количество часов на освоение программы модуля.

4.4. Результатом освоения индивидуальной модульной программы является вид профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, которым овладеет стажер в ходе прохождения стажировки.

4.5. Структура и содержание индивидуальной модульной программы стажировки содержит тематический план стажировки – теоретическое и практическое обучение, обязательные аудиторные занятия, в том числе практические, самостоятельную работу и общее количество часов стажировки.

4.6. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы основной профессиональной образовательной программы; изучение одной технологической операции; вида профессиональной деятельности; оборудования или технологии.

Приложение №1

План стажировки преподавательского состава
ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»

№п\п	Ф.И.О.	Наименование стажировки	Предполагаемая медицинская организация	Предполагаемый срок

Методист _____
Председатель ЦМК _____

Директору ГАОУДПО
Республики Мордовия
«МРЦПКСЗ»

(Ф.И.О. полностью)

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Прошу направить _____
(Ф.И.О. преподавателя, наименование курса)

на стажировку в _____

без отрыва от работы. Срок стажировки с _____ по _____

объем стажировки – 36 час.

Преподаватель _____ / _____
подпись ФИО

Председатель ЦМК _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Основание:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. План стажировки преподавателей на 2018-2019 учебный год

Справка
о прохождении стажировки преподавателя
ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»

_____,
(Ф.И.О.)

Преподаватель _____

(наименование ПМ, дисциплины)

действительно прошел стажировку на рабочем месте

(наименование медицинской организации)

(наименование стажировки)

С «_____» _____ 201 г. по «_____» _____ 201 г.

Руководитель стажировки _____

(подпись, расшифровка)